

Исключительные авторские и смежные права принадлежат ООО «Гуманитарные проекты – XXI век».

В соответствии со ст. 1229 и ст. 1270 Гражданского кодекса РФ любое распространение (передача) документов без согласия правообладателя является незаконным и влечет предусмотренную законодательством ответственность.

Настоящий документ не требует размещения на официальном сайте учреждения

УТВЕРЖДЕНА
приказом учреждения
от __.__.20__ № ____

**КАРТА ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКА УЧРЕЖДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ,
СОДЕРЖАЩИМСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ**

ФИО работника _____

Должность работника – инструктор по физическому воспитанию

Применяемый профессиональный стандарт (стандарты) – «Инструктор-методист»

Уважаемый работник!

В нашем учреждении вводятся профессиональные стандарты. Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Данное исследование проводится в целях изучения Ваших знаний и умений. Результаты исследования будут использованы для повышения Вашего профессионального уровня.

Ваши объективные ответы очень важны для принятия решений. Полученные данные не будут разглашаться.

В нижеприведенных вопросах отметьте цифрой тот вариант ответа, который Вы считаете наиболее правильным:

0 – знания, умения отсутствуют;

1–знания, умения сформированы частично, требуется дополнительное профессиональное образование;

2 – знания, умения сформированы частично, но дополнительного профессионального образования не требуется, так как недостающие знания и умения могут восполнены в рамках самообразования, методической работы внутри учреждения;

3– достаточный уровень знаний, умений.

Заполненную карту необходимо передать непосредственному руководителю.

№ п/п	Знания, умения, предусмотренные профессиональным стандартом ¹	Оценка работником	Оценка непосредств. рук-лем
	ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ «Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам»		
	Необходимые умения		
1.	Обладать навыками планирования занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы		
2.	Пользоваться спортивным инвентарем		
3.	Оказывать первую доврачебную помощь		
4.	Обладать навыками составления расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий		
5.	Проводить самостоятельно занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений		
6.	Контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся		
7.	Разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений		

¹знания и умения, которые в настоящем профессиональном стандарте повторяются (в разных трудовых функциях), в настоящей таблице указываются только один раз – как правило, в рамках той трудовой функции, которая указана в ПС первой

№ п/п	Знания, умения, предусмотренные профессиональным стандартом ¹	Оценка работником	Оценка непосредств. рук-лем
	Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов		
8.	Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних		
	Необходимые знания		
9.	Основы теории и практики физического воспитания детей		
10.	Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей		
11.	Основы спортивной медицины и спортивной гигиены		
12.	Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм		
13.	Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи		
	ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории»		
	Необходимые умения		
14.	Изучать и систематизировать информацию по обучению занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории		
15.	Проводить коммуникации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся		
	Необходимые знания		
16.	Основы педагогики и психологии		
17.	Основы теории и практики физического воспитания детей		
18.	Основы спортивной медицины и спортивной гигиены		
19.	Методики физического воспитания, обучения спортивным играм		
20.	Методики обучения на спортивных снарядах и приспособлениях		
21.	Методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера		
	ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ «Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания»		
	Необходимые умения		
22.	Планировать мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации		
23.	Использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера		
24.	Определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера		
25.	Обеспечивать безопасность проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера		
26.	Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся		
27.	Вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся		
	Необходимые знания		
28.	Передовой опыт организации физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера		
29.	Правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера		
30.	Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками		
31.	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами		

№ п/п	Знания, умения, предусмотренные профессиональным стандартом ¹	Оценка работником	Оценка непосредств. рук-лем
	ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ «Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися»		
	Необходимые умения		
32.	Разрабатывать план занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся		
33.	Подбирать методику проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся		
34.	Проводить самостоятельно занятия по физической культуре, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений, развитию нравственно-волевых качеств		
35.	Контролировать физическое состояние обучающихся, занимающихся		
36.	Уметь разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях по физической культуре		
37.	Заполнять электронные формы учета показателей здоровья и физических нагрузок		
	Необходимые знания		
38.	Нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся		
39.	Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода		
40.	Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками		